Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Stefano
Cognome	Semplici

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Etica sociale B
Inglese	Social Ethics B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
CdS	Filosofia
Codice	8048530
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

(●) L ( ) LM ( ) LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione della capacità di comprendere premesse, dinamiche ed esiti della riflessione filosofica anche nei possibili nessi con il campo del sapere etico sociale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti di pertinenza del corso, e nelle connessioni interdisciplinari. Riconoscere e stabilire legami critici tra gli ambiti di pertinenza del corso e diversi domini del sapere e agire umani. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: capacità di raccogliere le informazioni e interpretazioni pertinenti al tema del corso per elaborarne di nuove.
Inglese	EDUCATIONAL OBJECTIVES: The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to contemporary philosophical reflection. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to understand the premises, dynamics, and outcomes of philosophical reflection, including its possible connections with the fields of social sciences and ethics. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to develop arguments demonstrating mastery of the conceptual and logical tools characteristic of philosophical inquiry within the areas relevant to the course unit and in their interdisciplinary connections. Ability to identify and establish critical links between the areas relevant to the course unit and different domains of human knowledge and activity. MAKING JUDGEMENTS: ability to gather information and interpretations relevant to the topics addressed in the course unit and to develop original interpretations and assessments

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una conoscenza di base della storia della filosofia. Si ricorda che questo modulo non è separabile dal modulo A, che è l'unico che gli studenti possono scegliere per l'esame da 6 CFU.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A basic knowledge of the history of philosophy is preferable. Please, remember that this module is inseparable from Module A, which is the only one that students can choose for the 6 CFU exam.

Programma

Italiano	Nel secondo modulo del corso di Etica sociale, a partire dalla constatazione dell'importanza dei legami fiduciari per lo sviluppo economico, politico e sociale delle comunità umane, si approfondirà il modo in cui tali legami modificano i soggetti coinvolti, le loro aspettative e, di conseguenza, le loro decisioni. Si affronterà infine una domanda cruciale in molti contesti: di chi possiamo fidarci e perché? Si ricorda che questo modulo non è separabile dal modulo A, che è l'unico che gli studenti possono scegliere per l'esame da 6 CFU.
Inglese	In the second module of the course of Social Ethics, starting from the recognition of the importance of trust relationships for the economic, political, and social development of human communities, will explore how these relationships shape the individuals involved, their expectations, and, consequently, their decisions. Finally, it will address a crucial question in many contexts: who can we trust, and why? Please, remember that this module is inseparable from Module A, which is the only one that students can choose for the 6 CFU exam.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze e le abilità acquisite che costituiscono gli obiettivi formativi delllnsegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Il giudizio, espresso in trentesimi, si basa sui seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi
Inglese	The assessment consists of an oral examination designed to evaluate the knowledge and skills acquired in relation to the educational objectives of the course unit. Candidates are expected to demonstrate knowledge of, and the ability to discuss, the main theses and arguments presented in the assigned texts, as well as mastery of the relevant conceptual framework and philosophical terminology. The final mark is awarded on a scale of 30 points, according to the following criteria: Fail: significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics covered; limited analytical and synthetic skills; frequent overgeneralisations. 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics covered, with possible inaccuracies; sufficient analytical and synthetic skills and sufficient independence of

Testi adottati

Italiano	V. Pelligra, I paradossi della fiducia. Scelte razionali e dinamiche interpersonali, il Mulino, Bologna 2007: pp. 1-91, 167-197, 235-267. V. Pelligra, La rispondenza fiduciaria, in «Quaderno di storia del penale e della giustizia», n. 5 (2023), pp. 37-57. R. Fanciullacci, Il circolo della fiducia e la struttura dell'affidarsi, in «Etica & Politica / Ethics & Politics», XIV(2012), 1, pp. 277-303 (disponibile online)
Inglese	V. Pelligra, I paradossi della fiducia. Scelte razionali e dinamiche interpersonali, il Mulino, Bologna 2007: pp. 1-91, 167-197, 235-267. V. Pelligra, La rispondenza fiduciaria, in «Quaderno di storia del penale e della giustizia», n. 5 (2023), pp. 37-57. R. Fanciullacci, Il circolo della fiducia e la struttura dell'affidarsi, in «Etica & Politica / Ethics & Politics», XIV(2012), 1, pp. 277-303 (disponibile online)

Bibliografia di riferimento

Italiano	Gli studenti possono fare riferimento, per l'approfondimento dei temi affrontati nel corso, ai testi citati nei testi adottati. Il docente è a disposizione per ulteriori indicazioni.
Inglese	For a deeper insight into the topics addressed in the course, students can refer to the texts cited in the adopted texts.The teacher is available for further information.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.